

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **Inglês**
 Ano: **4ºano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	37
Aprendizagens Essenciais			
<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreender instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Perguntar e responder sobre preferências pessoais; - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica. - Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. <p>Produção oral</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto 			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de avaliação
<p>- Compreensão Oral Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada para completar pequenas tarefas; - Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identifica ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhece o alfabeto em inglês; acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	30%	<p>Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação</p>
<p>- Compreensão escrita Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreende e lê pequenas frases e histórias ilustradas com vocabulário conhecido; desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em inglês; faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática e Estudo do Meio.</p>	20%	
<p>- Interação oral Faz perguntas e responde sobre aspetos e preferências pessoais; pergunta e responde sobre temas previamente apresentados; interage com o professor e com colegas, utilizando expressões/frases simples e organizadas previamente; participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</p> <p>- Produção oral Comunica informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; diz rimas, entoa lengalengas e canta.</p>	30%	
<p>- Interação escrita Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>- Produção escrita Ordena letras para escrever palavras, legendar imagens ou para escrever frases; preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; copia e escreve palavras aprendidas; escreve os numerais aprendidos, legenda sequências de imagens, escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar.</p>	20%	